

Проблемы и перспективы постдипломного образования в России, Финляндии и в Азербайджане

Авторы: **Е.А. Сиденко** – главный редактор журнала «Муниципальное образование: инновации и эксперимент», Москва, Россия. E-mail: 9653244543@mail.ru
А.С. Сиденко – главный редактор журнала «Инновационные проекты и программы в образовании», Москва, Россия. sidenko2009@yandex.ru,
А.В. Зеленин – Университетский лектор, Университет Тампере, Факультет информационных технологий и коммуникационных наук, Тампере, Финляндия. E-mail: aleksandr.zelenin@tuni.fi
Г.Г. Ахмедов – заведующий отделом Подготовки научно-педагогических кадров Института образования Азербайджанской Республики, доктор педагогических наук, профессор, Баку, Азербайджан. E-mail: eduaz@mail.ru

Аннотация В статье дается обзор современных исследований, касающихся качества подготовки научных кадров в России, Финляндии, Азербайджане; анализируются количественные показатели научных кадров, обучающихся в аспирантуре и защитивших диссертационное исследование; выделяются актуальные проблемы развития сферы послевузовского образования. Авторы выявляют тенденции послевузовского образования, приводят статистические данные о характеристиках послевузовского образования в своих странах; подчеркивают приоритетность государственной задачи по подготовке молодых ученых. Методологической основой работы являются исследования российских, финских, азербайджанских ученых в области постдипломного образования. Методом исследования является критический анализ исследовательских работ. Авторами проведен анализ исследований, в которых предлагаются различные подходы к решению проблем, возникающих на современном этапе в послевузовском образовании. Научная новизна состоит в выявлении общих тенденций и отличий в реализации постдипломного образования в России, Финляндии, Азербайджане. Практическая значимость выстроен с учетом специфики стран целостный и комплексный подход к реализации государственного заказа в области послевузовского образования и подготовки научно-педагогических кадров в сфере постдипломного образования.

Ключевые слова Постдипломное образование, исследовательская деятельность, количественные и качественные показатели подготовки научных кадров, системный подход, аспирант, докторант.

DOI: <http://dx.doi.org/10.29228/edu.33>

Цитировать статью: Сиденко Е.А., Сиденко А.С., А. Зеленин А.В., Ахмедов Г.Г. (2019) Проблемы и перспективы постдипломного образования в России, Финляндии и в Азербайджане. «Азербайджанская школа». № 3 (688), стр. 91–114.
Статья поступила в редакцию: 11.09.2019